



CITTÀ DI  
CASTELFRANCO  
EMILIA

ASSESSORE RITA BARBIERI

Assessorato Scuola e Servizi Educativi, Conciliazione Vita e Lavoro  
Pari Opportunità, Memoria, Cultura

Piazza della Vittoria, 8

e-mail: [assessore.barbieri@comune.castelfranco-emilia.mo.it](mailto:assessore.barbieri@comune.castelfranco-emilia.mo.it)

[comunecastelfrancoemilia@cert.comune.castelfranco-emilia.mo.it](mailto:comunecastelfrancoemilia@cert.comune.castelfranco-emilia.mo.it)

Segreteria 059/959230

Castelfranco E. (MO), 15 Aprile 2021

Prot. 14650

Al Consigliere Comunale

Ai Consiglieri Comunali

Santunione Silvia

Temellini Andrea

Lista Civica "Frazioni per Castelfranco"

E p.c.

Al Presidente del Consiglio Comunale di Castelfranco Emilia

Fausto Roncarati

**OGGETTO: RISPOSTA ALL'INTERROGAZIONE PRESENTATA IN DATA 08/04/2021  
PROTOCOLLO N. 13778 DEL 09/04/2021 DALLA LISTA CIVICA "FRAZIONI PER  
CASTELFRANCO" AVENTE AD OGGETTO "INIZIATIVE, INTERVENTI E AZIONI DI  
SUPPORTO E SOSTEGNO PER BAMBINI E RAGAZZI DI ETÀ SCOLARE (DA  
INTENDERSI DAL NIDO ALLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO) E PER  
LE LORO FAMIGLIE "**

Con riferimento all'interrogazione in oggetto, con la presente siamo a trasmettere l'elenco dettagliato degli atti assunti dal marzo 2020 al marzo 2021, in cui si è proceduto alla riprogettazione delle attività da marzo a giugno 2020, all'organizzazione dei centri estivi 2020, all'assunzione di misure di sostegno rivolte ai nuclei familiari con figli frequentanti sia servizi comunali sia i servizi 1-6 anni a gestione privata che hanno accompagnato tutto il periodo, nonché gli atti relativi al marzo 2021.

Delibera G.C.n.32/10/03/2020 **SERVIZI A DOMANDA INDIVIDUALE – DEFINIZIONE DELLE TARIFFE PER LA FRUIZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI - ANNO EDUCATIVO E SCOLASTICO 2019/20 – PROVVEDIMENTI CONSEGUENTI ALLA CHIUSURA /SOSPENSIONE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE** il primo atto assunto dalla Giunta Comunale al fine di ridefinire le rette pagate dagli utenti e azzerarle per servizi non resi;

Delibera G.C.n.42/30/03/2020 **APPROVAZIONE INTESA TRA IL COMUNE DI CASTELFRANCO EMILIA E I GESTORI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA CONVENZIONATE DEL TERRITORIO PER CO-PROGETTAZIONE DI INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE IN SITUAZIONI STRAORDINARIE E DI EMERGENZA** l'Amministrazione si fa carico della ridefinizione e azzeramento tariffe per gli utenti dei servizi privati in modo tale che tutte le famiglie del territorio possano godere delle stesse agevolazioni;

Delibera G.C.n.43/30/03/2020 **APPROVAZIONE INTESA TRA IL COMUNE DI CASTELFRANCO EMILIA E I GESTORI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA CONVENZIONATE DEL TERRITORIO PER CO-PROGETTAZIONE DI INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE IN SITUAZIONI STRAORDINARIE E DI EMERGENZA** interventi in età 0-6 anni per mantenere il legame affettivo bambini educatrici e sostegno alle famiglie.



CITTÀ DI  
CASTELFRANCO  
EMILIA

ASSESSORE RITA BARBIERI

Assessorato Scuola e Servizi Educativi, Conciliazione Vita e Lavoro  
Pari Opportunità, Memoria, Cultura  
Piazza della Vittoria, 8  
e-mail: [assessore.barbieri@comune.castelfranco-emilia.mo.it](mailto:assessore.barbieri@comune.castelfranco-emilia.mo.it)  
[comunecastelfrancoemilia@cert.comune.castelfranco-emilia.mo.it](mailto:comunecastelfrancoemilia@cert.comune.castelfranco-emilia.mo.it)

Segreteria 059/959230

Delibera G.C.n.46/14/04/2020 **INTERVENTI STRAORDINARI A FAVORE DI ALUNNI DISABILI DI SOSTEGNO ALLA FRUIZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA IN PERIODO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA- APPROVAZIONE ATTO DI INDIRIZZO** interventi rivolti ai disabili: i progetti coinvolgevano risorse delle istituzioni scolastiche e risorse del Comune;

Delibera G.C.n.50/28/04/2020 **PROTOCOLLO DI INTESA PER LA RIPROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE PER EMERGENZA COVID -19. APPROVAZIONE .**

Delibera G.C.n.68/16/06/2020 **APPROVAZIONE PROGETTO "CORTILI APERTI"** interventi volti alla fascia d'età 1\*6 anni per il mese di giugno 2020

**Interventi relativi all'estate 2020:** L'Amministrazione ha coordinato e incontrato più volte i gestori privati durante il periodo maggio e giugno al fine di attivare i centri estivi: nell'ambito degli stessi è stata garantita la presenza di una figura pea per ogni disabile inserito così come da linee guida.

L'Amministrazione avendo aderito al bando Ministeriale ha avuto accesso a fondi statali e a seguito di ciò sono stati fatti i seguenti provvedimenti con erogazione fondi di sostegno a tutti quei gestori privati che avevano realizzato i centri estivi. Obiettivo dell'Amministrazione è stato quello di sostenere i gestori che durante l'estate avevano supportato i minori e le famiglie. Obiettivo primario è sempre stato quello di non lasciare sole le famiglie.

Delibera n.118 del 08/09/2020 **APPROVAZIONE DEI CRITERI PER LA CONCESSIONE DEI CONTRIBUTI ECONOMICI A ORGANIZZAZIONE E ENTI DEL TERZO SETTORE (ETS) PER IL SOSTEGNO ALLA REALIZZAZIONE DEI CENTRI ESTIVI PER BAMBINI DAI 3 E I 14 ANNI NEI MESI DA GIUGNO A SETTEMBRE 2020 (CFR. ALLEGATO 2 - DECRETO MINISTRO PER LE PARI OPPORTUNITÀ E LA FAMIGLIA DEL 25 GIUGNO 2020)**

Determina n.734/21.09/2020 **APPROVAZIONE DEI CRITERI PER LA CONCESSIONE DEI CONTRIBUTI ECONOMICI A ORGANIZZAZIONE E ENTI DEL TERZO SETTORE (ETS) PER IL SOSTEGNO ALLA REALIZZAZIONE DEI CENTRI ESTIVI PER BAMBINI DAI 3 E I 14 ANNI NEI MESI DA GIUGNO A SETTEMBRE 2020 (CFR. ALLEGATO 2 - DECRETO MINISTRO PER LE PARI OPPORTUNITÀ E LA FAMIGLIA DEL 25 GIUGNO 2020) APPROVAZIONE AVVISO RIVOLTO AI GESTORI. ANNULLAMENTO DETERMINA N.720/2020**

Durante l'estate 2020 in collaborazione con i servizi sociali e con la neuropsichiatria si è garantita un'attività educativa/ricreativa a 3 minori certificati provenienti da nuclei familiari che avevano manifestato situazioni particolarmente difficili legate a problemi delle figure genitoriali.

In un momento di particolare difficoltà di emergenza sanitaria e economica l'Amministrazione Comunale ha messo in campo tutti gli strumenti per essere vicina ai minori disabili e ai relativi nuclei familiari: una volta che non è stato più possibile attivare l'inclusione nelle scuole all'interno del contesto classe/plesso si sono attivate progettualità che hanno coinvolto scuole, servizi sociali, associazioni e raggiunto tutti i minori e i nuclei familiari, minori certificati, dislessici o con altre difficoltà d'apprendimento o che semplicemente nel momento del lockdown erano particolarmente fragili. Fragilità dei minori che ha avuto una ricaduta sui nuclei familiari.

È stato attivato per questo motivo un progetto di sportello psicologico per il periodo giugno-ottobre: la psicologa ha dato disponibilità per tre ore continuative il sabato mattina per rispondere a telefonate o mail dirette dalle famiglie interessate per 16 sabati di apertura per un totale di 48 ore



CITTÀ DI  
CASTELFRANCO  
EMILIA

ASSESSORE RITA BARBIERI

Assessorato Scuola e Servizi Educativi, Conciliazione Vita e Lavoro  
Pari Opportunità, Memoria, Cultura  
Piazza della Vittoria, 8  
e-mail: [assessore.barbieri@comune.castelfranco-emilia.mo.it](mailto:assessore.barbieri@comune.castelfranco-emilia.mo.it)  
[comunecastelfrancoemilia@cert.comune.castelfranco-emilia.mo.it](mailto:comunecastelfrancoemilia@cert.comune.castelfranco-emilia.mo.it)

Segreteria 059/959230

complessive. Oltre a ciò si è attivato lo studio di materiale che potesse rappresentare una utilità per la stesura di news letter per la pagina facebook del Comune.

Per l'a.s.2020/21 viene approvata una deliberazione al fine di tutelare l'utenza in caso di chiusura di classi/sezioni per Covid.

**Delibera g.c.N.139 DEL 06/10/2020 PRVVEDIMENTI SUCCESSIVI ALL'APERTURA DELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21 IN MERITO ALLA GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI- DEFINIZIONE MODALITÀ ORGANIZZATIVE TENUTO ANCHE CONTO DELL'EMERGENZA SANITARIA E ECONOMICA COVID 19**

A seguire a marzo 2021 l'Amministrazione ha incontrato i gestori privati/convenzionati 0-6 anni e in maniera analoga all'a.s./a.e. precedente è stata approvata un'intesa al fine di tutelare l'utenza /le famiglie nel difficile periodo di chiusura. Obiettivo primario è stato quello di sostenere le famiglie sia in caso di frequenza di servizi pubblici che privati.

**Delibera g.c.N.42 DEL 30/03/2021 APPROVAZIONE INTESA TRA IL COMUNE DI CASTELFRANCO EMILIA E I GESTORI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA CONVENZIONATE DEL TERRITORIO PER CO-PROGETTAZIONE DI INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE IN SITUAZIONI STRAORDINARIE E DI EMERGENZA .**

Ai sensi della normativa vigente durante la sospensione delle attività didattiche in presenza marzo 2021 l'Amministrazione ha fornito le proprie risorse per le attività rivolte ai minori frequentanti in presenza: sono confluite le risorse statali insegnanti di classe/sezione/insegnanti di sostegno/ figure pea al fine di garantire una continuità educativa agli alunni più fragili ( certificati e bes) e alle famiglie che maggiormente risentivano della chiusura delle scuole.

Si sono attivate altresì le attività in dad per i servizi 0-6 anni.

Dt.n.197/05.03.2021

SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA- APPOGGIO EDUCATIVO ASSISTENZIALE 01/01/2019 - 31/08/2022 SOSPENSIONE ESECUZIONE A SEGUITO ORDINANZA DEL PRESIDENTE DELLA GIUNTA REGIONALE DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA, NUM. 25 DEL 03/03/2021.DI PARTE DEL SERVIZIO E RIORGANIZZAZIONE DELLE PRESTAZIONI EDUCATIVE ASSISTENZIAL

Dt.n.213/10/03/2021

ORDINANZA DEL PRESIDENTE DELLA GIUNTA REGIONALE DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA, NUM. 25 DEL 03/03/2021. RI-PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6 ANNI NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE PER EMERGENZA COVID -19. PROVVEDIMENTI

Dt.n.268/23.03.2021

SERVIZI REFEZIONE TRASPORTO PRE E POST SCUOLA APPOGGIO EDUCATIVO ASSISTENZIALE- SERVIZI 0-6 ANNI—SOSPENSIONE E RI-PROGETTAZIONE IN CONFORMITÀ ALLA NORMATIVA NAZIONALE E REGIONALE VIGENTE

Al fine di un coordinamento e confronto il giorno martedì 9 marzo 2021 era stata convocata una conferenza distrettuale in cui i dirigenti scolastici statali, i rappresentanti degli enti locali, i rappresentanti dei gestori privati si sono confrontati in merito al particolare periodo e alla necessità di supportare le famiglie nel momento di chiusura dei servizi.



CITTÀ DI  
CASTELFRANCO  
EMILIA

ASSESSORE RITA BARBIERI

Assessorato Scuola e Servizi Educativi, Conciliazione Vita e Lavoro  
Pari Opportunità, Memoria, Cultura

Piazza della Vittoria, 8

e-mail: [assessore.barbieri@comune.castelfranco-emilia.mo.it](mailto:assessore.barbieri@comune.castelfranco-emilia.mo.it):

[comunecastelfrancoemilia@cert.comune.castelfranco-emilia.mo.it](mailto:comunecastelfrancoemilia@cert.comune.castelfranco-emilia.mo.it)

Segreteria 059/959230

All'avvio dell'a.s.2020/21 si è anche riprogettato il servizio di pre e post scuola in quanto da un lato bisogna rispettare le misure di sicurezza e il distanziamento e dall'altro si forniva un fondamentale servizio alle famiglie impegnate in attività lavorativa.

Il progetto richiesto alla cooperativa Domus è stato quello di fornire un servizio in cui si potesse privilegiare da una parte le attività in outdoor ma, contestualmente, mediante una nuova programmazione compatibile con il periodo emergenziale, dall'altra parte, fornire stimoli e opportunità per i minori.

Rimanendo a disposizione per ogni chiarimento, porgo cordiali saluti.

L'Assessore alla Scuola e Servizi educativi  
Rita Barbieri



## L'attività del post scuola

---

### Il tempo del post scuola

- 16.00 arrivo dei bambini dalle diverse classi, sanificazione mani e sistemazione presso il tavolo della classe
- 16.10 appello
- 16.20 consumazione merenda
- 16.30 attività
- 17.45 termine fruizione bagni per pulizie
- 18.00 termine attività

### Attività ludico-ricreative

Considerata la lunga permanenza dei bambini in classe, con scarsa possibilità di movimento e impegnati in attività fortemente connotate da richieste dell'adulto verso il bambino-alunno, si ritiene importante per il benessere psico-fisico dei bambini caratterizzare il post scuola come spazio ludico ricreativo che consenta loro di muoversi e di dedicarsi al gioco assecondando il proprio desiderio e interesse, pur sempre nel rispetto delle regole per il contenimento del contagio,

Per queste ragioni il post scuola si svolgerà prevalentemente all'aperto spazio privilegiato per riappropriarsi del piacere di muoversi, favorevole all'organizzazione di giochi che assecondano il bisogno di socialità ma al tempo stesso capace di accogliere il desiderio di tranquillità e isolamento.

Gli educatori di ciascun servizio sulla base delle età dei gruppi di bambini e dell'osservazione dei bambini stessi proporranno ai bambini giochi tra cui, a titolo esemplificativo:

- giochi di esplorazione: osservazione del giardino e raccolta di elementi naturali, elaborazione di mappe e caccie al tesoro
- giochi di abilità tramite setting vincolati o percorsi motori specifici individuali
- giochi di movimento guidati (sacco pieno/vuoto o Simon dice, 1/2/3 stella/gioco delle mosse in sequenza...)
- giochi "tradizionali": la campana con i gessetti, il salto dell'elastico

Anno scolastico 2020/21

Servizi di prolungamento orario nel territorio di Castelfranco Emilia

Nelle giornate in cui non sarà possibile trascorrere il post scuola in giardino i bambini, distanziati nei tavoli-isola della propria classe, avranno l'opportunità di compiere:

- attività con materiali individuali di tipo grafico pittorico. Gli educatori proporranno tra le altre, attività che seppur individuali, concorrono alla costruzione/partecipazione di un attività di gruppo. Così, a titolo di esempio, dal disegno/costruzione di un personaggio/animale si potrà dare vita a una narrazione collettiva in cui ciascun bambino inserisce il proprio personaggio.
- giochi di mimo e imitazione
- attività di ritaglio/origami
- giochi di drammatizzazione: ad esempio, dalla visione di alcune immagini un bambino inventa una brevissima storia che viene ri-verbalizzata dall'educatore e agita/interpretata nelle diverse parti da diversi bambini e infine convertita in alcuni disegni.

In ciascuna scuola gli educatori, non potendo disporre di materiale da condividere, si riserveranno di chiedere alle famiglie di mettere a disposizione del bambino per il post scuola alcuni oggetti funzionali alle attività del periodo, oggetti semplici come può essere una lente di ingrandimento per l'esplorazione degli elementi naturali, un sacchetto di tela per la raccolta o magari un quadernino oltre a delle savietine igienizzanti.

## LEAD servizi educativi nido e scuola dell'infanzia marzo 2021

La DAD, la didattica a distanza, si trasforma per i bambini dei nidi e delle scuole dell'infanzia e diventa LEAD, Legami Educativi A Distanza perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale. I LEAD si costruiscono in un ambiente virtuale: è una presenza a distanza, un ossimoro oggi reso possibile dalla tecnologia.

I LEAD richiedono necessariamente la mediazione dei genitori, i quali - ancor più che nella scuola in presenza - assumono un ruolo attivo di partner educativi, a partire dalla progettazione del momento dell'incontro.

Abbiamo fatto tesoro dell'esperienza pregressa e per i bambini da 0 a 6 anni vengono quindi proposte occasioni di gioco per di stare insieme a distanza.

I servizi si sono strutturati e alternano incontri virtuali in diretta e invio di materiale alle famiglie.

Ogni plesso ha organizzato i collegamenti con le diverse famiglie che vengono spesso divise in gruppi meno numerosi. L'obiettivo è di non far sentire soli i genitori, di mostrare loro che la scuola c'è e di rinsaldare il patto educativo tra personale educativo e genitori.

La settimana dell'8/03 i servizi si sono confrontati con le famiglie per individuarne le disponibilità.

I collegamenti avvengono tutti i giorni tramite piattaforme definite dai singoli servizi e coinvolgono i genitori in gruppi più o meno ampi. L'adesione cambia a seconda delle scuole, ma si è cercato di coinvolgere più bambini possibile proponendo orari differenziati di collegamento.

Inoltre nei collegamenti del pomeriggio, i bambini con bisogni speciali che la mattina sono a scuola possono vedere i loro compagni.

Molto importante è stata la programmazione delle attività, che non sono state proposte estemporanee per intrattenere il bambino, ma sono state accuratamente progettate in relazione al singolo bambino o gruppetto di bambini, allo spazio fisico e ai materiali che i piccoli hanno a disposizione a casa e al progetto pedagogico.

I collegamenti costanti possono diventare il tramite per riallacciare le relazioni tra i genitori, che possono, una volta rientrati in contatto, proseguire la relazione anche senza la presenza attiva del personale educativo. Avere un confronto con chi sta vivendo situazioni simili, scambiarsi consigli, darsi appuntamenti per incontri virtuali di socialità, aiuta anche gli adulti a non sentirsi isolati e a vedere il nido e la scuola come una vera comunità di incontro.

I genitori, possono aver bisogno di affiancamento per affrontare le problematiche che incontrano nell'educazione, di conferme sul proprio operato o rassicurazioni sul comportamento del bambino (es. è normale che a tre anni passi da un'attività all'altra e si scoraggi di fronte alla più piccola difficoltà? È normale che dopo aver conquistato il controllo degli sfinteri abbia ricominciato a fare la pipì a letto? È normale che richieda continuamente approvazione per ciò che fa?).

Per questo motivo si sono organizzati occasioni di incontro con i genitori, sia in rapporto 1:1, sia in modalità di gruppo (anche videoconferenze per brevi assemblee di sezione) per comunicare le attività proposte, dare indicazioni di materiali utili, aprire canali di confronto periodico, consentire lo scambio di suggerimenti, e incontri su temi di interesse comune coordinati dal servizio stesso.

**Dal 9 marzo** si è ripresa l'attività in presenza per i bambini con disabilità iscritti alla scuola dell'infanzia Mezzaluna in orario antimeridiano e dal giorno **15 marzo** si è ripresa l'attività in presenza per i bambini con disabilità iscritti ai nidi comunali con orario antimeridiano. I bambini sono stati accolti in piccolo gruppo accompagnati dal PEA di riferimento con l'obiettivo di proseguire il lavoro definito nel PEI.

Nidi Arcobaleno e Girandola:

**attività effettuate nella settimana dall' 8 al 12 marzo:**

Lunedì 8 marzo 2021: Presentazione dei laboratori (educatori e pedagoga)

Martedì 09 marzo: Lettura libri

Mercoledì 10 marzo 2021: Laboratorio della manipolazione con pasta

Giovedì 11 marzo: Laboratorio della Motricità fine

Venerdì 12 marzo: Conversazione con le famiglie (monitoraggio/verifica LEAD/consulenze educative)

**Attività effettuate nella settimana dal 15 al 19 marzo**

Lunedì 15 marzo: Lettura libri

Martedì 16 marzo: Conversazioni pedagogiche famiglie

Mercoledì 17 marzo: Laboratorio della manipolazione con colori

Giovedì 18 marzo : Costruzione strumenti musicali con materiale di recupero

Venerdì 19 marzo : Laboratorio creativo per la festa del papà

**Attività effettuate nella settimana dal 22 al 26 marzo**

Lunedì 22 marzo: narrazioni (17.30/18.30)

Martedì 23 marzo: attività progetto sani stili di vita: alimentazione (materiali forniti ASL) (10.00/11.00)

Mercoledì 24 marzo: travasi (17.30/18.30)

Giovedì 25 marzo : attività motoria (nido Arcobaleno) / angolo delle coccole (nido Girandola) (10.00/11.00)

Venerdì 26 marzo : conversazioni con i genitori (10.00/11.00)

**Attività programmate settimana dal 29 al 31 marzo**

Lunedì 29 marzo: incontro sezione nido Girandola 17.30/18.00- verifica LEAD/saluti Pasqua

Martedì 30 marzo: incontro sezione A nido Arcobaleno ore 11.00/11.30 - verifica LEAD/saluti Pasqua

Mercoledì 31 marzo: incontri di sezione nido Arcobaleno- sezione B: 17.30/18.00 – sezione C: 18.00/18.30

Nidi Girasole, Scarabocchio, Maggiolino:

**attività effettuate nella settimana dall' 8 al 19 marzo:**

Mercoledì 10 marzo: invio video con proposta educativa inerente al progetto.

Venerdì 12 marzo: invio video con proposta educativa inerente al progetto e collegamento da remoto on bambini e famiglie. Lettura e conversazione con i genitori su temi inerenti alle fatiche genitoriali del momento

**Attività effettuate: nella settimana dal 15 al 19 marzo**

Martedì 16 marzo: invio video con proposta educativa inerente al progetto e attività di documentazione

Venerdì 19 marzo: invio video con proposta educativa inerente al progetto Laboratorio creativo per la festa del papà

**Attività effettuate nella settimana dal 22 al 26 marzo**

Lunedì 22 marzo: invio video con proposta educativa inerente al progetto preparazione materiale open day

Giovedì 25 marzo: invio video con proposta educativa inerente al progetto e collegamento da remoto con bambini e famiglie. Successiva conversazione sull'andamento del progetto

Scuola dell'infanzia Mezzaluna

**attività effettuate nella settimana dall' 8 al 19 marzo:**

Mercoledì 10 marzo: invio video con proposta educativa inerente al progetto, attività di documentazione

Venerdì 12 marzo: invio video con proposta educativa inerente al progetto e collegamento da remoto on bambini e famiglie. Conversazione con i bambini e le famiglie

**Attività effettuate: nella settimana dal 15 al 19 marzo**

Martedì Mercoledì : invio video con proposta educativa inerente al progetto e attività di documentazione  
Giovedì 18 marzo : invio video con proposta educativa inerente al progetto e collegamento da remoto on bambini e famiglie. Conversazione con i bambini e le famiglie

**Attività effettuate nella settimana dal 22 al 26 marzo**

Martedì mercoledì : invio video con proposta educativa inerente al progetto e collegamento da remoto on bambini e famiglie. Conversazione con i bambini e le famiglie  
Giovedì 25 marzo: invio video con proposta educativa inerente al progetto e collegamento da remoto con bambini e famiglie

Tutte le attività sopra elencate

**Sez. 3 anni** Proposte educative inerenti al progetto "con i sensi tutto ha un senso" conoscere l'ambiente attraverso l'esplorazione, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con materiali diversi. Creazione della scatola magica e lettura inerente, manipolazione di diversi materiali e riconoscimento delle consistenze. Letture l'ape capricciosa creazione del gioco memory e puzzle ape capricciosa, recupero materiali e percorsi sensoriali.

**Sez. 4 anni** Proposte educative inerenti al progetto :

Prendere coscienza dei cambiamenti dell'ambiente attraverso l'osservazione dei fenomeni meteorologici legati alle stagioni, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura. Laboratorio sulla creazione del mandorlo in fiore, proposta su viaggio nel meraviglioso mondo della lettura libro dell'albero Giovanni . Creazione dell'autoritratto, come Frida Kahlo.

**Sez. 5 anni** Proposte educative inerenti al progetto «Il Pentolino di Antonino» affondo sul tema fondamentale la capacità di Resilienza. Sono state proposte delle drammatizzazioni su Mortimer e le sue avventure, Problemi Pinguini, letture animate su il Pentolino di Antonino , il pianeta della Verità, laboratori creativi inerenti alla primavera e alle stagioni che cambiano.

Collegamenti da remoto: i collegamenti da remoto sono stati suddivisi in piccoli gruppi per consentire alle famiglie e ai bambini la conversazione con l'obiettivo di valorizzare la relazione anche a distanza. All'interno degli incontri c'è stata una forte restituzione da parte dei bambini sulle proposte educative inviate dalle insegnanti.

**Sintesi dei materiali inviati nei vari servizi:**

video sui:

- il bagnetto alle bambole (progetto sulla cura),
- facciamo i biscotti,
- lettura "il ciuccio di nina",
- lettura il piccolo bruco mai sazio,
- coloriamo con i filtri del tè,
- costruiamo maracas con i legumi,
- che fare con la carta riciclata..?,
- il gioco dell'appello,
- il giardino di fiori nelle scatole delle uova,
- la caccia al tesoro a scuola del colore verde,
- coloriamo con la schiuma da barba il verde della calma,
- il girotondo dei gattini a colori,

- appello e frottage,
- lo yoga con paolino,
- piantiamo la rucola,
- i colori delle emozioni e le spugne,
- percorso motorio, avviciniamoci alla ginnastica, percorso motorio morbido,
- divertiamoci con la schiuma

**collegamenti da remoto:**

video chiamate

colloqui individuali

"incontri" gruppo nido

"Incontri" gruppo sezione

l'orto in balcone: piantiamo i semini,

letture animate e canzoni,

il teatrino delle ombre,

i colori delle emozioni e i nostri barattoli,

il bastone magico, il giardino materico,

le canzoni delle emozioni,

coloriamo il verde con gli strumenti di casa,