

# L'attività del post scuola

---

## Il tempo del post scuola

- 16.00 arrivo dei bambini dalle diverse classi, sanificazione mani e sistemazione presso il tavolo della classe
- 16.10 appello
- 16.20 consumazione merenda
- 16.30 attività
- 17.45 termine fruizione bagni per pulizie
- 18.00 termine attività

## Attività ludico-ricreative

Considerata la lunga permanenza dei bambini in classe, con scarsa possibilità di movimento e impegnati in attività fortemente connotate da richieste dell'adulto verso il bambino-alunno, si ritiene importante per il benessere psico-fisico dei bambini caratterizzare il post scuola come spazio ludico ricreativo che consenta loro di muoversi e di dedicarsi al gioco assecondando il proprio desiderio e interesse, pur sempre nel rispetto delle regole per il contenimento del contagio,

Per queste ragioni il post scuola si svolgerà prevalentemente all'aperto spazio privilegiato per riappropriarsi del piacere di muoversi, favorevole all'organizzazione di giochi che assecondano il bisogno di socialità ma al tempo stesso capace di accogliere il desiderio di tranquillità e isolamento.

Gli educatori di ciascun servizio sulla base delle età dei gruppi di bambini e dell'osservazione dei bambini stessi proporranno ai bambini giochi tra cui, a titolo esemplificativo:

- giochi di esplorazione: osservazione del giardino e raccolta di elementi naturali, elaborazione di mappe e caccie al tesoro
- giochi di abilità tramite setting vincolati o percorsi motori specifici individuali
- giochi di movimento guidati (sacco pieno/vuoto o Simon dice, 1/2/3 stella/gioco delle mosse in sequenza...)
- giochi "tradizionali": la campana con i gessetti, il salto dell'elastico

Nelle giornate in cui non sarà possibile trascorrere il post scuola in giardino i bambini, distanziati nei tavoli-isola della propria classe, avranno l'opportunità di compiere:

- attività con materiali individuali di tipo grafico pittorico. Gli educatori proporranno tra le altre, attività che seppur individuali, concorrono alla costruzione/partecipazione di un attività di gruppo. Così, a titolo di esempio, dal disegno/costruzione di un personaggio/animale si potrà dare vita a una narrazione collettiva in cui ciascun bambino inserisce il proprio personaggio.
- giochi di mimo e imitazione
- attività di ritaglio/origami
- giochi di drammatizzazione: ad esempio, dalla visione di alcune immagini un bambino inventa una brevissima storia che viene ri-verbalizzata dall'educatore e agita/interpretata nelle diverse parti da diversi bambini e infine convertita in alcuni disegni.

In ciascuna scuola gli educatori, non potendo disporre di materiale da condividere, si riserveranno di chiedere alle famiglie di mettere a disposizione del bambino per il post scuola alcuni oggetti funzionali alle attività del periodo, oggetti semplici come può essere una lente di ingrandimento per l'esplorazione degli elementi naturali, un sacchetto di tela per la raccolta o magari un quadernino oltre a delle savietine igienizzanti.